

اتخاذ السنّة النبويّة - إلى جانب القرآن
الكريم -
أساساً لشؤون الحياة والحكم
في المملكة العربية السعودية

د/ عبد الرحيم بن محمد المغدوي



..... : 0 0 0
.....
.....

..... : 00000000
.....
..... : 00000000
.....
..... : 0 000 000
.....

..... : 000000

.....

.....

..... -

.....

..... -

.....

..... -

.....

..... : 0 000 0

.....

..... -

..... -

.....

..... -

.....

المشكلة التي تواجهها المؤسسات التعليمية في ظل التطور التكنولوجي السريع، حيث أصبحت المؤسسات بحاجة إلى تحديث أساليبها التعليمية وتوظيف التكنولوجيا في العملية التعليمية.

المشكلة التي تواجهها المؤسسات التعليمية في ظل التطور التكنولوجي السريع

تواجه المؤسسات التعليمية في ظل التطور التكنولوجي السريع عدة مشاكل، من أهمها: نقص الكوادر المؤهلة، قلة الاستثمار في البحث والتطوير، وعدم مواكبة المناهج الدراسية للتغيرات العالمية. كما تواجه المؤسسات صعوبة في توفير البنية التحتية اللازمة لتطبيق التقنيات الحديثة في التعليم.

المشكلة التي تواجهها المؤسسات التعليمية في ظل التطور التكنولوجي السريع

تواجه المؤسسات التعليمية في ظل التطور التكنولوجي السريع عدة مشاكل، من أهمها: نقص الكوادر المؤهلة، قلة الاستثمار في البحث والتطوير، وعدم مواكبة المناهج الدراسية للتغيرات العالمية.

المشكلة التي تواجهها المؤسسات التعليمية في ظل التطور التكنولوجي السريع، حيث أصبحت المؤسسات بحاجة إلى تحديث أساليبها التعليمية وتوظيف التكنولوجيا في العملية التعليمية. كما تواجه المؤسسات صعوبة في توفير البنية التحتية اللازمة لتطبيق التقنيات الحديثة في التعليم.

المشكلة التي تواجهها المؤسسات التعليمية في ظل التطور التكنولوجي السريع

تواجه المؤسسات التعليمية في ظل التطور التكنولوجي السريع عدة مشاكل، من أهمها: نقص الكوادر المؤهلة، قلة الاستثمار في البحث والتطوير، وعدم مواكبة المناهج الدراسية للتغيرات العالمية. كما تواجه المؤسسات صعوبة في توفير البنية التحتية اللازمة لتطبيق التقنيات الحديثة في التعليم.

¹ () لمزيد من الاطلاع على مناهج البحث، انظر: أصول البحث العلمي ومناهجه، د. أحمد بدر ص (221)، والبحث العلمي، د. عبد العزيز الربيعة (2/171)، والبحث العلمي، د. ذوقان عبيدات وآخرين ص (205) وما بعدها.

المطلب الأول: التعريف بالسنة لغة واصطلاحاً
المطلب الثاني: مكانة السنة النبوية في التشريع الإسلامي
المطلب الثالث: ضرورة تحكيم السنة النبوية في سائر شؤون الحياة والحكم.
المبحث الثاني: مظاهر اهتمام المملكة العربية السعودية بالسنة النبوية في شؤون الحكم. ويتضمن عشرة مطالب:
المطلب الأول: قراءة تحليلية مبسطة للنظام الأساسي للحكم في المملكة ودلالاته الكبرى.
المطلب الثاني: تأسيس النظام الأساسي للحكم في المملكة العربية السعودية على هدي الكتاب والسنة وتضمينه المواد الدالة على ذلك.
المطلب الثالث: توقيير أولي الأمر في المملكة العربية السعودية للسنة النبوية وتعظيمهم لها والإشادة بها.
المطلب الرابع: اهتمام أولي الأمر في المملكة بعلماء السنة وتقريبهم واحترامهم وإنزالهم المنزلة اللائقة بهم.

المطلب الخامس: قيام مجلس الشورى في المملكة، وتحديث نظامه وأجهزته تطبيقاً للسنة.

المطلب السادس: تأكيد النظام الأساسي للحكم في المملكة على رعاية حقوق الإنسان والعناية بها تطبيقاً لتوجيه السنة.

المطلب السابع: احتفاء النظام الأساسي للحكم في المملكة ببيان الحقوق والواجبات بين الحاكم والمحكوم.

المطلب الثامن: عناية النظام الأساسي للحكم في المملكة بإيضاح أهمية الأمن وضرورته للحياة اتساقاً مع دعوة السنة.

المطلب التاسع: صيغ أجهزة الدولة العامة بالسنة النبوية وتفعيلها في خدمة المجتمع السعودي.

المطلب العاشر: عدم سماح المملكة العربية السعودية بقيام تجمّعات وأحزاب سياسية استجابة لهدى السنة النبوية.

المبحث الثالث: مظاهر اهتمام المملكة العربية السعودية بالسنة النبوية في شؤون الحياة. ويتضمن عشرة مطالب:

المطلب الأول: ابتناء التعليم على ضوء السنة النبوية وتخصيص مواد تعنى بها.

المطلب الثاني: إنشاء ودعم الكليات والأقسام العلمية الخاصة بالسنة النبوية.

المطلب الثالث: إنشاء مركز خدمة السنة
والسيرة النبوية.
المطلب الرابع: الدروس العلمية في
الحرمين الشريفين وفي غيرها من المساجد
والميادين التوعوية الأخرى.
المطلب الخامس: تحكيم السنة في المحاكم
والهيئات الشرعية المتعددة، وتوثيق العقود
والوثائق المتنوعة على ضوءها.
المطلب السادس: دعم أجهزة الدعوة والأمير
بالمعروف والنهي عن المنكر تحقيقاً للسنة وقمعاً
للبدعة.
المطلب السابع: طبع ونشر المصنفات
والكتب الخاصة بالسنة النبوية.
المطلب الثامن: استحداث جائزة عالمية
خاصة بالسنة النبوية.
المطلب التاسع: حظر الأعمال والعقائد
والأفكار المناهضة للسنة النبوية وحماية المجتمع
السعودي منها.
المطلب العاشر: تطويع وسائل الإعلام
لخدمة السنة النبوية.
الخاتمة، وتتضمن نتائج البحث وتوصياته.
ملحق البحث [النظام الأساسي للحكم في
المملكة العربية السعودية]
الفهارس.

**المبحث الأول: المدخل إلى السنّة
النبوية، وضرورة تحكيمها وتطبيقها في
شؤون الحياة والحكم**

ويتضمن ثلاثة مطالب:

**المطلب الأول: التعريف بالسنة لغة
واصطلاحاً.**

**المطلب الثاني: مكانة السنة النبوية في
التشريع الإسلامي.**

**المطلب الثالث: ضرورة تحكيم السنة
النبوية في سائر شؤون الحياة والحكم.**

(1) (القاموس المحيط للفيروزآبادي (4/337) (مادة: السن)).
 (2) (لسان العرب المحيط لابن منظور (2/222) (مادة: سن)).
 (3) (فتح المغيـث للسـخاوي (1/6)).
 (4) (شرح الكوكب المنير لابن النجار (2/159)).
 (5) (أنيس الفقهاء لقاسم القونوي ص (106)).

...
 ...
 ...
 ...⁽¹⁾ ...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...⁽²⁾ ...

... : ...
... ..
 ...
 ...
 ...
 ... : ...
 ... : ...
 ... : ...
 ... : ...
 ... : ...

¹ () السّنة في مواجهة الأباطيل، محمد طاهر حكيم ص (15).
² () الرسالة للإمام الشافعي ص (33).

...
...
...
...
...

... (ص: ١١١١ ١١١) :
...
...
...

...
...
...
...

...
...
...
...
... (١)

...
...
...
...
...
...

¹ () انظر: الأنظمة السعودية الأساسية ص (14).

المجلس الأعلى للبحوث والدراسات الإسلامية
المجلس الأعلى للبحوث والدراسات الإسلامية
المجلس الأعلى للبحوث والدراسات الإسلامية
المجلس الأعلى للبحوث والدراسات الإسلامية :البحوث والدراسات الإسلامية
(البحوث والدراسات الإسلامية)

**المجلس الأعلى للبحوث والدراسات الإسلامية
المجلس الأعلى للبحوث والدراسات الإسلامية
المجلس الأعلى للبحوث والدراسات الإسلامية**

المجلس الأعلى للبحوث والدراسات الإسلامية
المجلس الأعلى للبحوث والدراسات الإسلامية
المجلس الأعلى للبحوث والدراسات الإسلامية :البحوث والدراسات الإسلامية

المجلس الأعلى للبحوث والدراسات الإسلامية -
المجلس الأعلى للبحوث والدراسات الإسلامية
المجلس الأعلى للبحوث والدراسات الإسلامية

المجلس الأعلى للبحوث والدراسات الإسلامية -
المجلس الأعلى للبحوث والدراسات الإسلامية

المجلس الأعلى للبحوث والدراسات الإسلامية -
المجلس الأعلى للبحوث والدراسات الإسلامية :
المجلس الأعلى للبحوث والدراسات الإسلامية
المجلس الأعلى للبحوث والدراسات الإسلامية
المجلس الأعلى للبحوث والدراسات الإسلامية ((⁽¹⁾

المجلس الأعلى للبحوث والدراسات الإسلامية :
المجلس الأعلى للبحوث والدراسات الإسلامية

¹ () توثيق ووثائق، عبد الرحمن الرويشد (1/13).

... ..
... ..
... ..

... .. :
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... .. (/)
... ..
... .. :
... .. :
... ..
... .. :
... ..

2 () انظر: الشورى وأثرها في الديموقراطية، د. عبد الحميد الأنصاري ص (65) وما بعدها.

...
 ...
 ...
 ...⁽¹⁾...
 ...
 ...
 ...⁽¹⁾...
 ...
 ...⁽¹⁾...
 ...
 ...⁽¹⁾...
 ...
 ...⁽¹⁾...

1 () الأنظمة السعودية الأساسية ص (18).
 2 () الأنظمة السعودية الأساسية ص (18).
 3 () المرجع السابق ص (20).
 4 () انظر: المملكة العربية السعودية وحقوق الإنسان، عزت مراد ص (53) وما بعدها.

((...))^(١).
 ((...))^(٢).
 ((...))^(٣).
 ((...))^(٤).

¹ () رواه أبو داود في سننه (5/5) كتاب السنة، باب شرح السنة، رقم (4597)، وقال الشيخ الألباني: صحيح، انظر: سلسلة الأحاديث الصحيحة (1/358) رقم (204).
² () شرح العقيدة الطحاوية ص (512).
³ () الأنظمة السعودية الأساسية ص (15).
⁴ () المرجع السابق ص (15).

المطلب الثاني: إنشاء ودعم الكليات
والأقسام العلمية الخاصة بالسنة النبوية.
المطلب الثالث: إنشاء مركز خدمة
السنة والسيرة النبوية.
المطلب الرابع: الدروس العلمية في
الحرمين الشريفين وفي غيرها من
المساجد وميادين التوعية الأخرى.
المطلب الخامس: تحكيم السنة في
المحاكم والهيئات والمجالس الشرعية
المتعددة، وتوثيق العقود والوثائق
المتنوعة على ضوءها.
المطلب السادس: دعم أجهزة الدعوة
والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر
تحقيقاً للسنة وقمماً للبدعة.
المطلب السابع: طبع ونشر المصنفات
والكتب الخاصة بالسنة النبوية.
المطلب الثامن: استحداث جائزة عالمية
خاصة بالسنة النبوية.

- ١-

- ٢-

- ٣-

- ٤-

- ٥-

- ٦-

- ٧-

- ٨-

- ٩-

- ١٠-

- ١١-

- ١٢-

- ١٣-

- ١٤-

- ١٥-

- ١٦-

- ١٧-

- ١٨-

- ١٩-

- ٢٠-

- ٢١-

- ٢٢-

- ٢٣-

- ٢٤-

- ٢٥-

- ٢٦-

- ٢٧-

- ٢٨-

- ٢٩-

- ٣٠-

- ٣١-

- ٣٢-

- ٣٣-

- ٣٤-

- ٣٥-

- ٣٦-

- ٣٧-

- ٣٨-

- ٣٩-

- ٤٠-

- ٤١-

- ٤٢-

- ٤٣-

- ٤٤-

- ٤٥-

- ٤٦-

- ٤٧-

- ٤٨-

- ٤٩-

- ٥٠-

- ٥١-

- ٥٢-

- ٥٣-

- ٥٤-

- ٥٥-

- ٥٦-

- ٥٧-

- ٥٨-

- ٥٩-

- ٦٠-

- ٦١-

- ٦٢-

- ٦٣-

- ٦٤-

- ٦٥-

- ٦٦-

- ٦٧-

- ٦٨-

- ٦٩-

- ٧٠-

- ٧١-

- ٧٢-

- ٧٣-

- ٧٤-

- ٧٥-

- ٧٦-

- ٧٧-

- ٧٨-

- ٧٩-

- ٨٠-

- ٨١-

- ٨٢-

- ٨٣-

- ٨٤-

- ٨٥-

- ٨٦-

- ٨٧-

- ٨٨-

- ٨٩-

- ٩٠-

- ٩١-

- ٩٢-

- ٩٣-

- ٩٤-

- ٩٥-

- ٩٦-

- ٩٧-

- ٩٨-

- ٩٩-

- ١٠٠-

¹ () انظر: جهود خادم الحرمين الشريفين في خدمة السنة وعلومها، د. أحمد الباتلي ص (17).

المشروع الذي يهدف إلى تطوير التعليم الإلكتروني في الجامعات الإسلامية بالمدينة المنورة، وذلك من خلال إنشاء منصة إلكترونية لتقديم المحتوى التعليمي، وتوفير بيئة تعلم تفاعلية، ودعم الباحثين والطلاب في مجال البحث العلمي والتعليم الإلكتروني.

المشروع يهدف إلى تطوير التعليم الإلكتروني في الجامعات الإسلامية بالمدينة المنورة، وذلك من خلال إنشاء منصة إلكترونية لتقديم المحتوى التعليمي، وتوفير بيئة تعلم تفاعلية، ودعم الباحثين والطلاب في مجال البحث العلمي والتعليم الإلكتروني.

المشروع يهدف إلى تطوير التعليم الإلكتروني في الجامعات الإسلامية بالمدينة المنورة، وذلك من خلال إنشاء منصة إلكترونية لتقديم المحتوى التعليمي، وتوفير بيئة تعلم تفاعلية، ودعم الباحثين والطلاب في مجال البحث العلمي والتعليم الإلكتروني.

المشروع يهدف إلى تطوير التعليم الإلكتروني في الجامعات الإسلامية بالمدينة المنورة، وذلك من خلال إنشاء منصة إلكترونية لتقديم المحتوى التعليمي، وتوفير بيئة تعلم تفاعلية، ودعم الباحثين والطلاب في مجال البحث العلمي والتعليم الإلكتروني.

المشروع يهدف إلى تطوير التعليم الإلكتروني في الجامعات الإسلامية بالمدينة المنورة، وذلك من خلال إنشاء منصة إلكترونية لتقديم المحتوى التعليمي، وتوفير بيئة تعلم تفاعلية، ودعم الباحثين والطلاب في مجال البحث العلمي والتعليم الإلكتروني.

المشروع يهدف إلى تطوير التعليم الإلكتروني في الجامعات الإسلامية بالمدينة المنورة، وذلك من خلال إنشاء منصة إلكترونية لتقديم المحتوى التعليمي، وتوفير بيئة تعلم تفاعلية، ودعم الباحثين والطلاب في مجال البحث العلمي والتعليم الإلكتروني.

¹ () للاستزادة، انظر: الكتاب الوثائقي عن الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة ص (335).

المسؤولية القانونية المترتبة على إهمال المالك في تأمين الممتلكات الواقعة في حوزته، وذلك في ضوء الأحكام الواردة في قانون التأمين رقم 17 لسنة 1975، والتي تلزم المالك بتأمين ممتلكاته ضد الحريق والسرقة، وذلك على نفقته الخاصة، وذلك في ضوء الأحكام الواردة في المادة 17 من القانون المذكور، والتي تنص على أن:

«المالك ملزم بتأمين ممتلكاته الواقعة في حوزته ضد الحريق والسرقة، وذلك على نفقته الخاصة، وذلك في ضوء الأحكام الواردة في المادة 17 من القانون المذكور، والتي تنص على أن:

«المالك ملزم بتأمين ممتلكاته الواقعة في حوزته ضد الحريق والسرقة، وذلك على نفقته الخاصة، وذلك في ضوء الأحكام الواردة في المادة 17 من القانون المذكور، والتي تنص على أن:

«المالك ملزم بتأمين ممتلكاته الواقعة في حوزته ضد الحريق والسرقة، وذلك على نفقته الخاصة، وذلك في ضوء الأحكام الواردة في المادة 17 من القانون المذكور، والتي تنص على أن:

«المالك ملزم بتأمين ممتلكاته الواقعة في حوزته ضد الحريق والسرقة، وذلك على نفقته الخاصة، وذلك في ضوء الأحكام الواردة في المادة 17 من القانون المذكور، والتي تنص على أن:

«المالك ملزم بتأمين ممتلكاته الواقعة في حوزته ضد الحريق والسرقة، وذلك على نفقته الخاصة، وذلك في ضوء الأحكام الواردة في المادة 17 من القانون المذكور، والتي تنص على أن:

المسؤولية القانونية المترتبة على إهمال المالك في تأمين الممتلكات الواقعة في حوزته، وذلك في ضوء الأحكام الواردة في قانون التأمين رقم 17 لسنة 1975، والتي تلزم المالك بتأمين ممتلكاته ضد الحريق والسرقة، وذلك على نفقته الخاصة، وذلك في ضوء الأحكام الواردة في المادة 17 من القانون المذكور، والتي تنص على أن:

«المالك ملزم بتأمين ممتلكاته الواقعة في حوزته ضد الحريق والسرقة، وذلك على نفقته الخاصة، وذلك في ضوء الأحكام الواردة في المادة 17 من القانون المذكور، والتي تنص على أن:

¹ () انظر: الحرمان الشريفة والتوسعة والخدمات خلال مائة عام ص (213)، ص (360).

² () جهود خادم الحرمين الشريفين في خدمة السنة وعلومها، د. أحمد الباتلي ص (53).

المادة ١٤٤
المادة ١٤٥
المادة ١٤٦
المادة ١٤٧
المادة ١٤٨
المادة ١٤٩
المادة ١٥٠
المادة ١٥١
المادة ١٥٢
المادة ١٥٣
المادة ١٥٤
المادة ١٥٥
المادة ١٥٦
المادة ١٥٧
المادة ١٥٨
المادة ١٥٩
المادة ١٦٠
المادة ١٦١
المادة ١٦٢
المادة ١٦٣
المادة ١٦٤
المادة ١٦٥
المادة ١٦٦
المادة ١٦٧
المادة ١٦٨
المادة ١٦٩
المادة ١٧٠
المادة ١٧١
المادة ١٧٢
المادة ١٧٣
المادة ١٧٤
المادة ١٧٥
المادة ١٧٦
المادة ١٧٧
المادة ١٧٨
المادة ١٧٩
المادة ١٨٠
المادة ١٨١
المادة ١٨٢
المادة ١٨٣
المادة ١٨٤
المادة ١٨٥
المادة ١٨٦
المادة ١٨٧
المادة ١٨٨
المادة ١٨٩
المادة ١٩٠
المادة ١٩١
المادة ١٩٢
المادة ١٩٣
المادة ١٩٤
المادة ١٩٥
المادة ١٩٦
المادة ١٩٧
المادة ١٩٨
المادة ١٩٩
المادة ٢٠٠

١- المادة ٢٠١
٢- المادة ٢٠٢
٣- المادة ٢٠٣
٤- المادة ٢٠٤
٥- المادة ٢٠٥
٦- المادة ٢٠٦
٧- المادة ٢٠٧
٨- المادة ٢٠٨
٩- المادة ٢٠٩
١٠- المادة ٢١٠
١١- المادة ٢١١
١٢- المادة ٢١٢
١٣- المادة ٢١٣
١٤- المادة ٢١٤
١٥- المادة ٢١٥
١٦- المادة ٢١٦
١٧- المادة ٢١٧
١٨- المادة ٢١٨
١٩- المادة ٢١٩
٢٠- المادة ٢٢٠
٢١- المادة ٢٢١
٢٢- المادة ٢٢٢
٢٣- المادة ٢٢٣
٢٤- المادة ٢٢٤
٢٥- المادة ٢٢٥
٢٦- المادة ٢٢٦
٢٧- المادة ٢٢٧
٢٨- المادة ٢٢٨
٢٩- المادة ٢٢٩
٣٠- المادة ٢٣٠
٣١- المادة ٢٣١
٣٢- المادة ٢٣٢
٣٣- المادة ٢٣٣
٣٤- المادة ٢٣٤
٣٥- المادة ٢٣٥
٣٦- المادة ٢٣٦
٣٧- المادة ٢٣٧
٣٨- المادة ٢٣٨
٣٩- المادة ٢٣٩
٤٠- المادة ٢٤٠
٤١- المادة ٢٤١
٤٢- المادة ٢٤٢
٤٣- المادة ٢٤٣
٤٤- المادة ٢٤٤
٤٥- المادة ٢٤٥
٤٦- المادة ٢٤٦
٤٧- المادة ٢٤٧
٤٨- المادة ٢٤٨
٤٩- المادة ٢٤٩
٥٠- المادة ٢٥٠
٥١- المادة ٢٥١
٥٢- المادة ٢٥٢
٥٣- المادة ٢٥٣
٥٤- المادة ٢٥٤
٥٥- المادة ٢٥٥
٥٦- المادة ٢٥٦
٥٧- المادة ٢٥٧
٥٨- المادة ٢٥٨
٥٩- المادة ٢٥٩
٦٠- المادة ٢٦٠
٦١- المادة ٢٦١
٦٢- المادة ٢٦٢
٦٣- المادة ٢٦٣
٦٤- المادة ٢٦٤
٦٥- المادة ٢٦٥
٦٦- المادة ٢٦٦
٦٧- المادة ٢٦٧
٦٨- المادة ٢٦٨
٦٩- المادة ٢٦٩
٧٠- المادة ٢٧٠
٧١- المادة ٢٧١
٧٢- المادة ٢٧٢
٧٣- المادة ٢٧٣
٧٤- المادة ٢٧٤
٧٥- المادة ٢٧٥
٧٦- المادة ٢٧٦
٧٧- المادة ٢٧٧
٧٨- المادة ٢٧٨
٧٩- المادة ٢٧٩
٨٠- المادة ٢٨٠
٨١- المادة ٢٨١
٨٢- المادة ٢٨٢
٨٣- المادة ٢٨٣
٨٤- المادة ٢٨٤
٨٥- المادة ٢٨٥
٨٦- المادة ٢٨٦
٨٧- المادة ٢٨٧
٨٨- المادة ٢٨٨
٨٩- المادة ٢٨٩
٩٠- المادة ٢٩٠
٩١- المادة ٢٩١
٩٢- المادة ٢٩٢
٩٣- المادة ٢٩٣
٩٤- المادة ٢٩٤
٩٥- المادة ٢٩٥
٩٦- المادة ٢٩٦
٩٧- المادة ٢٩٧
٩٨- المادة ٢٩٨
٩٩- المادة ٢٩٩
١٠٠- المادة ٣٠٠

١ () الأنظمة السعودية الأساسية ص (22).
٢ () المرجع السابق ص (23).

— (١) - .

الأسول العلمفة للآمر بالمعروف والنهف عن المنكر... عبء الرففم بن محمد المغذوف ص (495) وما بعدها.

الأنظمة السعودية الأساسية ص (19).

انظر: جهود آادم الحرمفن الشرففن فف آءمة السنة وعلومها، ء.
أحمء الباءلف ص (49).

—

—

1 () الأصول العلمية للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر... د. عبد
الرحيم بن محمد المغذوي ص (495) وما بعدها.
2 () الأنظمة السعودية الأساسية ص (19).
3 () انظر: جهود خادم الحرمين الشريفين في خدمة السنة وعلومها، د.
أحمد الباتلي ص (49).

.....
.....
.....

:.....

.....
.....
.....
.....
.....

:.....

.....

:.....

-.....

-.....

-..... (.....,.....)

.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....

..... :.....
.....
.....

(مما لا يخفى على من عاينها) :تتمتع هذه المؤسسة
 بمساحة كبيرة من الأراضي الزراعية والحدائق
 التي تطل على البحر المتوسط وتتمتع بمناخ
 معتدل وجميل وتتمتع بمساحة كبيرة من
 المساحات الخضراء والحدائق التي تطل على
 البحر المتوسط (مما لا يخفى على من عاينها)
 مما لا يخفى على من عاينها :
 - تتمتع المؤسسة بمساحة كبيرة من الأراضي
 الزراعية والحدائق التي تطل على البحر
 المتوسط وتتمتع بمناخ معتدل وجميل
 وتتمتع بمساحة كبيرة من المساحات
 الخضراء والحدائق التي تطل على البحر
 المتوسط (مما لا يخفى على من عاينها)
 - تتمتع المؤسسة بمساحة كبيرة من
 الأراضي الزراعية والحدائق التي تطل على
 البحر المتوسط وتتمتع بمناخ معتدل وجميل
 وتتمتع بمساحة كبيرة من المساحات
 الخضراء والحدائق التي تطل على البحر
 المتوسط (مما لا يخفى على من عاينها)
 - تتمتع المؤسسة بمساحة كبيرة من
 الأراضي الزراعية والحدائق التي تطل على
 البحر المتوسط وتتمتع بمناخ معتدل وجميل
 وتتمتع بمساحة كبيرة من المساحات
 الخضراء والحدائق التي تطل على البحر
 المتوسط (مما لا يخفى على من عاينها)
 - تتمتع المؤسسة بمساحة كبيرة من
 الأراضي الزراعية والحدائق التي تطل على
 البحر المتوسط وتتمتع بمناخ معتدل وجميل
 وتتمتع بمساحة كبيرة من المساحات
 الخضراء والحدائق التي تطل على البحر
 المتوسط (مما لا يخفى على من عاينها)

1 () المرجع السابق ص (10).
 2 () رصد خاص من الباحث.

.ᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡ -ᄡ

.ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡ -ᄡ

.ᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡ -ᄡ

ᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡ
ᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡ ᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ
.ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ

:ᄡᄡᄡ ᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡ

.ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ -ᄡ

.ᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ -ᄡ

.ᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ -ᄡ

.ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ -ᄡ

.ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ -ᄡ

.ᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ -ᄡ

.ᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ -ᄡ

ᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ -ᄡ

.ᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡ

.ᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ -ᄡ

.ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ -ᄡᄡ

١- زيادة العناية بالسنة النبوية في جميع مراحل التعليم المختلفة.

٢- تضمين المواد الدراسية في مراحل التعليم المختلفة موضوعات من السنة وتوجيهاتها الكريمة في الحفاظ على مقوّمات حياة الفرد والمجتمع الدينية والدينية المتنوعة.

ثانياً: توصيات البحث

يوصي الباحث في نهاية البحث ببعض التوصيات التالية:

1- زيادة العناية بالسنة النبوية في جميع مراحل التعليم المختلفة.

2- تضمين المواد الدراسية في مراحل التعليم المختلفة موضوعات من السنة وتوجيهاتها الكريمة في الحفاظ على مقوّمات حياة الفرد والمجتمع الدينية والدينية المتنوعة.

3- زيادة العناية بكلية الحديث الشريف والدراسات الإسلامية في الجامعة الإسلامية بصفتها أول كلية متخصصة في هذا النوع من الدراسات من حيث تنوع الأقسام العلمية، وزيادة مبانيها وتزويدها بكل ما تحتاج إليه من مستلزمات لتستوعب العديد من أبناء العالم الإسلامي.

4- اقتراح إنشاء دبلوم عالٍ متخصص في السنة وعلومها، ويكون مقرّه كلية الحديث الشريف والدراسات الإسلامية في الجامعة الإسلامية.

5- زيادة الاهتمام بالدراسات المتعلقة بالسنة النبوية في بقية الأقسام والكليات في الجامعات

-00 :00000000 00000000
000000 000000 000000 000000 000000 000000)
0000 00000000 00000000 0000 000 00 000000 00000000 00000000
.(00000000

-00 000000 000000000 00000000 0000 0000 000 000000 0000 00000000
0000 00 00000000 0000 .0 000000 000000 000000 0000 00 0000
0000000000 00000000 000000000 00000000 00 000000) 0 0 0000000000
0000000000 000000 000000 0000 0000 0000 00000000 0000000000
00000000 00000000 000000 00 00000000 0000 00 0000 000000 0000000000
00000000 0000000000 00000000000 000000000 00000000 0(0000) 00000
.(00000000

-00 000000 0000000000 00000000 00 00000 00000000 0000000000
.(00000 00000000 00000000000 0000000000) 00000000 000000

-00 000000 000000000000 00000000 00 00000 0000000000 0000000000 00000000
000000 000000000000 00000000) 0 0 000000000000 00000000 000000 00000
.(00000000

-00-00 00000000 000000000000 000000 00 00000 00000000 00000000 0000 0000 0000-00
000000000 00000000 0000) 00000000 0000 00000 00000 :00000000
.(00000 00000000000

-00 00000000 00 00000000 000000 0000 0000 00000000 00000000 0000 0000
0000000000 000000 0000 :00000000 00000000 000000000000
.(00000000 00000000 000000000 0000) 0 0 00000000 00000000

-00 000000000000 000000 00 00000 00000 00000 00000 00000 00000000000 0000
00000000 00000000) 0 0 0000000000 00000 00000 00000 :00000000
.(00000000 0000000000 0000000000

-00
 000) 0 0 000000 000 000000 .0 :000000 000000 000000000
 .(000000 000000 0000000

-00
 0 0 000000 00000 00000 000000000 0000000000 0000000 00 000000
 0000000000 00000000 0000000 00 00000000 0000000 00000 00000 000000
 000000 00000000 00000 000000000 000000000 000000 0000000000 00000
 .(00

-00
 000000 .0 00000000000 000000000 00 0000000000 0000000
 .(00000000 0000000 000000000000 00000000) 0 0 0000000000

-00
 :000000 000000000 00000 0000 00000 000000000000 000000000 0000
 0000000 00000 00000 000000 000000 00000000000 00 0000000
 .(00000000 00000000 000000000000 00000000) 0 0 000000000000

-00
 00000 0000000 0000000000 00000000 000000000 00000000 0000000 0000
 :0000000 0000000000 00000 0000000000 0000000000 000000000 00000 00
 0000) 0 0 0000000 00000 00000 .0.0 00000000000 0000000 00000 .0.0
 .(00000000 000000 00000000

-00
 0000 .0 0(00000000 0000000) 000000000000000000 00 00000000 00000000
 0000000 00000000000 000000000) 0 0 000000000000 000000000 00000000
 .(00000

-00
 0000 00000 :0000000 000000000000 000000 00 00000000000_000000000
 .(00000000 00000000 000000000000 0000000 0000) 0 0 0000000 00000000

-00
 00000 00 00000000 00000000 00000000 :00000000) 0000000000 00000
 00 00000 00000 0000 00000 (00000000 0000000 0 00000 00000
 00000 :00000000 000000000 0000000 0000 00000 00000000000 000000000
 0 0000000000 0000000 0000 0000 0000000000 00000 0000000000 0000 00000
 .(00000000 00000000000 000000000000 000000000 0000000000) 0

-00
 0000000 0000000 00 00000 00000000 0000 0000000 00000 00000
 0000 000000) 0000000 0000 00000 00000 :000000 00000000000000
 .(00000 00000000000 00000000000 0000000 0000000

-00
 0 0 00000000000 0000000 000000 00000 000000 0000000 0000 0000 00000
 0000000). (000000000 000000000 000000000000 000000000)

-00
 00000 .0 0000000000 00000 00 00000 .0.0 0000000000 00000000 00000-00
 00000000000 0000000 0000000000 0000) 0 0 000000000000 00000 00
 .(000000000 0000000000

-00
 00000000 00000 :0000000 00000000000 0000000 00000 0000000000 0000
 .(00000 00000000000 0000000000 0000000000 0000000000) 0000000000
 0 00000 00000000 0000 000000 .0 000000000000 000000000000 0000000000 00 -00
 .(0000000 000000000 00000000000 00000000 0000) 0
 00000000 0000) 00000 00000000000000000000 0000000000 0000000000 -00
 .(00000000 000000000

-00
 00000000000 0000000000000 0000000000 00 00000000000 0000000000 -00
 00000000000 0000000000 0000000000 0000000 0000000) 0 0 0000000000
 .(00000000 00000 0000000000

-00
 00000 00 00000 00000000000 00000000 00000000000 0000 00 0000000000 -00
 .(000000 000000000000 0000000000 00000000000 0000000000)

-00
 00000000 00 00000 00 00000 0000000000 0000000000 0000000 000000 00000
 .(00000 00000000 00000000 00000 0000) 000000 000000 :00000000 00000000

-00
 0000000 00 0000000 00000000000 00000000000 00000000000 0000000000
 0000000000 00000000 000000 0000000 00 000000000 0000 00 0000000 0000000
 0000000 00 000000000 0000 00 00000 00 00000 00 00000 00 00000 .0 :0000000
 .(00000000 0000000000 000000000000 00000000) 0 0

-00
00000000 00000 00 00000000 000000 00000000 000000 0000 00000000
0000000000 0000000000 000000) 0 0 000000 00000 .0 0000000000
.(00000000

-00
00000000 00 00000 00 00000 00000000 00000 00000000 00000000 00000
0000000000 000000 0000) 000000 00000 00000000 0000 :000000
.(00000 00000000 000000 00000000000000

-00
0 0 00000000 00000 0000 0000 00 00000 00000000 0000000000 00000 000000
(000000000 00000000000 0000000000 0000000000 0000000000)

-00
0 0 000000 0000 0000000000 0000000 0000000000 0000000000 0000000000
.(00000000 00000000)

-00
0000000000 00 000000000 0000000 0000000000 000000000 0000000000
00 00000000000 00000000 00000 0000) 00000000 000000000 00000 .0.0
00000000000000 0000000000 00000 00 00000000000 0000000000 00000 00000
00000000000 000000000000 00000 00 00000 00000000 0000000 00 00000000
.(00000000

-00
00000000 00000000 0000000000000 0000000 0000000000000 000000000 00000
0000000000 00 000000000 00000 000000 0000000 0000000000
0000000000 -0000000000 0000000 00 00000) 0 0 000000000000 0000000000
.(00000000 0000000000 0000000000

-00
0000000000 00 00000 .0 0000000000 00000 0000000000000 0000000 00000
0000000000 00000 00000 00 00000000000 00000000 00000 0000) 00000000
0000000 00 0000000000 00000000000000 000000000 00000 00 0000000000
.(00000000 00000000000 0000000000000 00000 00 00000 00000000

-00
000000 00000000000 00000 00 00000000 0000 00 00000 0000000 00000
000000 00 00000) 00000000000 0000000000000 000000000000 0000000000
.(00000000 00000000000 0000000000 0000000000 00000000000000

٢٠-
.....
.....
.....
.....

.....

2.....	المقدمة
2.....	أولاً: موضوع البحث
2.....	ثانياً: أهمية البحث
3.....	ثالثاً: تساؤلات البحث
3.....	رابعاً: أهداف البحث
4.....	خامساً: حدود البحث
4.....	سادساً: منهج البحث
4.....	سابعاً: خطة البحث

- المطلب الأول: التعريف بالسنة لغة واصطلاحاً.....5
- المبحث الأول: المدخل إلى السنّة النبوية،
وضرورة تحكيمها وتطبيقها في شؤون الحياة
والحكم.....8
- المطلب الأول: التعريف بالسنة لغة واصطلاحاً.....9
- أولاً: التعريف بالسنة لغةً.....9
- ثانياً: التعريف بالسنة اصطلاحاً.....10
- المطلب الثاني: مكانة السنة النبوية في التشريع الإسلامي.....12
- المطلب الثالث: ضرورة تحكيم السنة النبوية في سائر شؤون الحياة والحكم.....16
- المبحث الثاني: مظاهر اهتمام المملكة العربية السعودية بالسنة النبوية في شؤون الحكم..19
- المطلب الأول: قراءة تحليلية مبسطة للنظام الأساسي للحكم في المملكة ودلالاته الكبرى.....20
- المطلب الثاني: تأسيس النظام الأساسي للحكم في المملكة العربية السعودية على هدي الكتاب والسنة، وتضمينه المواد الدالة على ذلك.....24

- المطلب الثالث: توقيير أولي الأمر في المملكة العربية السعودية للسنة النبوية، وتعظيمهم لها، والإشادة بها.....27
- المطلب الرابع: اهتمام أولي الأمر في المملكة بعلماء السنة وتقريبهم واحترامهم وإنزالهم المنزلة اللائقة بهم.....28
- المطلب الخامس: قيام مجلس الشورى في المملكة، وتحديث نظامه وأجهزته تطبيقاً للسنة.....29
- المطلب السادس: تأكيد النظام الأساسي في المملكة على رعاية حقوق الإنسان والعناية بها تطبيقاً لتوجيه السنة.....31
- المطلب السابع: احتفاء النظام الأساسي في المملكة ببيان الحقوق والواجبات بين الحاكم والمحكوم.....34
- المطلب الثامن: عناية النظام الأساسي للحكم في المملكة بإيضاح أهمية الأمن، وضرورته للحياة اتساقاً مع دعوة السنة...35
- المطلب التاسع: صيغ أجهزة الدولة العامة بالسنة النبوية وتفعيلها في خدمة المجتمع السعودي.....36
- المطلب العاشر: عدم سماح المملكة العربية السعودية بقيام تجمعات وأحزاب سياسية استجابة لهدي السنة النبوية.....37

- المبحث الثالث: مظاهر اهتمام المملكة العربية
السعودية بالسنة النبوية في شؤون الحياة.. 39
- المطلب الأول: ابتناء التعليم على ضوء
السنة النبوية وتخصيص مواد تعنى بها..... 40
- المطلب الثاني: إنشاء ودعم الكليات
والأقسام العلمية الخاصة بالسنة النبوية. 41
- المطلب الثالث: إنشاء مركز خدمة السنة
والسيرة النبوية..... 43
- المطلب الرابع: الدروس العلمية في
الحرمين الشريفين، وفي غيرها من
المساجد وميادين التوعية الأخرى..... 46
- المطلب الخامس: تحكيم السنة في المحاكم
والهيئات الشرعية المتعددة، وتوثيق العقود
والوثائق المتنوعة على ضوءها..... 47
- المطلب السادس: دعم أجهزة الدعوة
والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، تحقيقاً
للسنة وقمعا للبدعة..... 49
- المطلب السابع: طبع ونشر المصنّفات
والكتب الخاصّة بالسنة النبويّة..... 51
- المطلب الثامن: استحداث جائزة عالميّة
خاصّة بالسنة النبويّة..... 53
- المطلب التاسع: حظر الأعمال والعقائد
والأفكار المناهضة للسنة النبوية وحماية
المجتمع السعودي منها..... 55

المطلب العاشر: تطويع وسائل الإعلام	
56..... لخدمة السنة النبوية	
61..... الخاتمة	
61..... أولاً: نتائج البحث	
65..... فهرس المصادر والمراجع	
71..... فهرس الموضوعات	

